



LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

EL MODELO ARAGONÉS DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

FP
Formación Profesional

SEGOVIA, 8 de septiembre de 2009

Oferta de enseñanzas deportivas en Aragón

1. Oferta privada:

1. Fútbol:

- Centro de Enseñanzas Deportivas Remolinos
- Centro Técnico Federación Aragonesa de Fútbol (CETEFA)

2. Fútbol sala:

- Centro de Estudios e Investigación de Fútbol Sala (CENEIFS)

2. Oferta pública:

1. Atletismo: IES Itaca

2. Fútbol: IES Itaca

3. Fútbol Sala: IES Itaca

3. Oferta colaboración Departamento-Federaciones Deportivas

Oferta de las enseñanzas deportivas – Curso 2009/10

		Técnico Dep.		TDS	Centro
		N-1	N-2		
Deportes de Invierno	Alpino	*	*	*	IES Domingo Miral Escuela Española de Esquí
	Fondo	*	*	*	
	Snowboard	*	*	*	
Deportes de Montaña y Escalada	Alta Montaña	*	*	*	IES Baltasar Gracián Escuela de Montaña de Benasque Escuela Refugio de Alquézar
	Media Montaña	*	*		
	Barrancos	*	*		
	Escalada	*	*		
Atletismo		*	*		IES Itaca
Fútbol		*	*		IES Itaca
		*	*	*	Centro Ens. Dep. Remolinos
		*	*		CETEFA
Fútbol sala		*			IES Itaca
		*	*	*	CENEIFS

Resumen del alumnado en enseñanzas deportivas

Alumnos desde curso 2002/03	TÉCNICO DEPORTIVO		TDS	TOTAL
	NIVEL I	NIVEL II		
INVIERNO	818	270	34	1.122
MONTAÑA	325	224	31	580
FÚTBOL SALA	52	33	19	104
FÚTBOL	147	59	0	206
ATLETISMO	16	0	0	16
TOTAL	1.358	586	84	2.028

Convenio desarrollo ciclo formativo AFD201

1. FA Piragüismo e IES Sobrarbe de Aínsa (Huesca)
 2. FA Vela e IES Mar de Aragón de Caspe (Zaragoza)
- Instituto de Educación Secundaria
 - Imparte módulos del ciclo AFD201
 - Bloque Común nivel I
 - Organizar para impartir nivel I enseñanzas deportivas
 - Federación Aragonesa
 - Reconoce las enseñanzas impartidas en el IES
 - Colaborar en el módulo de FCT
 - Colaborar en la impartición del bloque específico y el de formación práctica

TODO EMPEZÓ EN EL AÑO 2001...

- Real Decreto 1913/97
- R. D. 319/2000, de Deportes de Invierno
- Disposición adicional tercera RD 319/2000
- Federación Aragonesa Deportes de Invierno

Formación Profesional

Colaboración Departamento-Federaciones

- **Departamento de Educación:**
 - **Conocimiento de la normativa**
 - **Respaldo Gobierno de Aragón**
 - **Experiencia en organización de enseñanzas**
 - **Profesorado para impartir bloque común**
- **Federación Deportiva Aragonesa**
 - **Experiencia formativa**
 - **Profesionales impartir bloque específico**
 - **Conocimiento y posesión materiales específicos**
 - **Relaciones con centros deportivos**

B.O.A. 28 de diciembre de 2001

- Establecimiento de los currículos y las pruebas de acceso específicas de deportes de invierno
- Regulación de las pruebas de carácter específico para el acceso a las enseñanzas deportivas
- Procedimiento de autorización administrativa para la apertura y funcionamiento de centros privados de enseñanzas deportivas
- Convocatoria de la prueba de madurez para el acceso al grado medio (22 de enero de 2002)
- Celebración de las primeras pruebas de acceso de carácter específico (marzo de 2002)

Apuesta del Gobierno de Aragón

- Entorno idóneo del Pirineo Aragonés
- Tradición en formación en el sector de los profesionales de la nieve y de la montaña
- Potenciar el sector turístico de Aragón

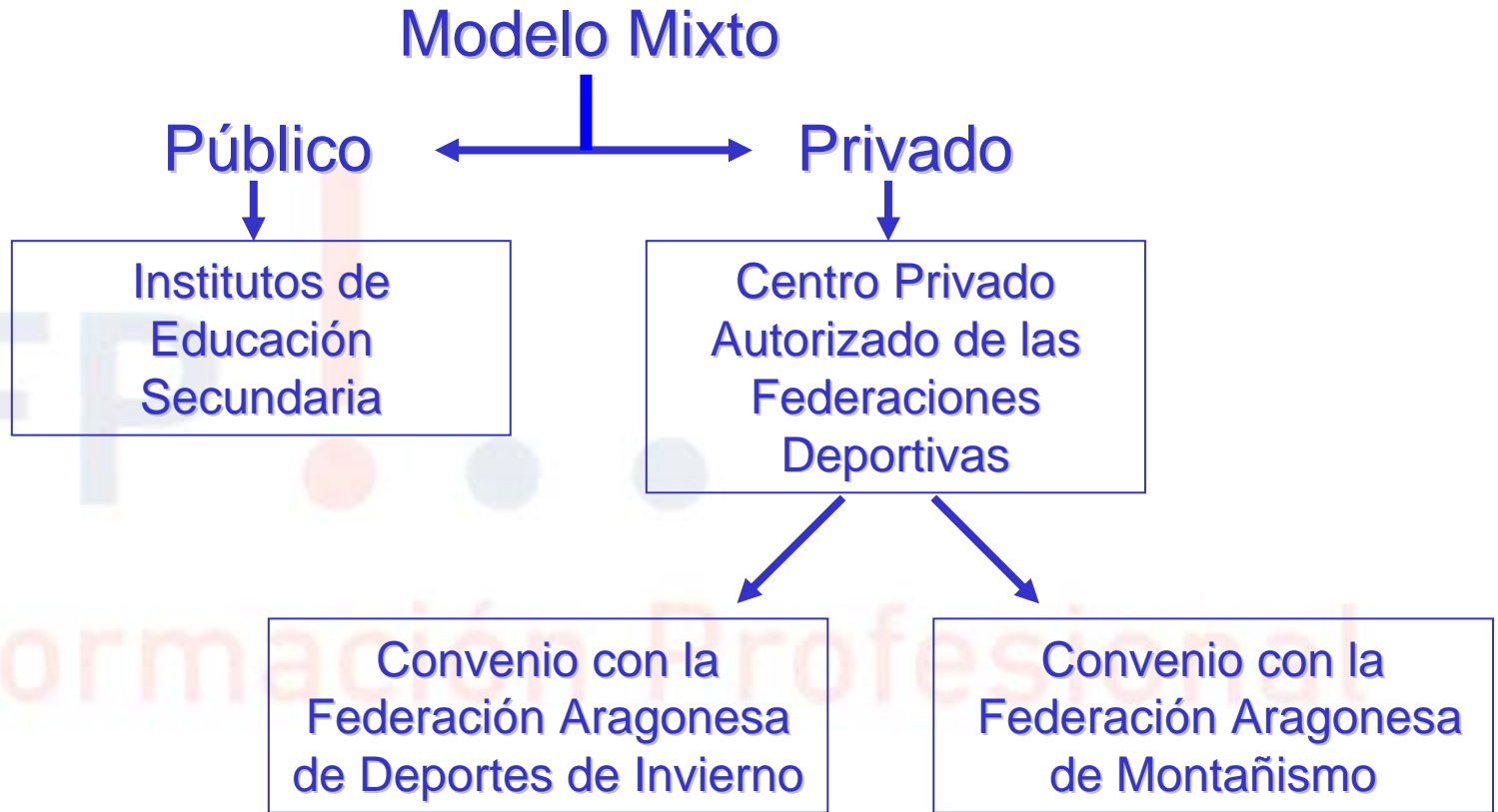
Orden de 13 febrero de 2002 (BOA 22)

- Regula la implantación en centros del Departamento
- En colaboración con las Federaciones deportivas aragonesas
- Suscripción de convenios de colaboración
- Garantizando a los alumnos la posibilidad de obtención de los títulos deportivos
- Compromiso de no impartir formación federativa

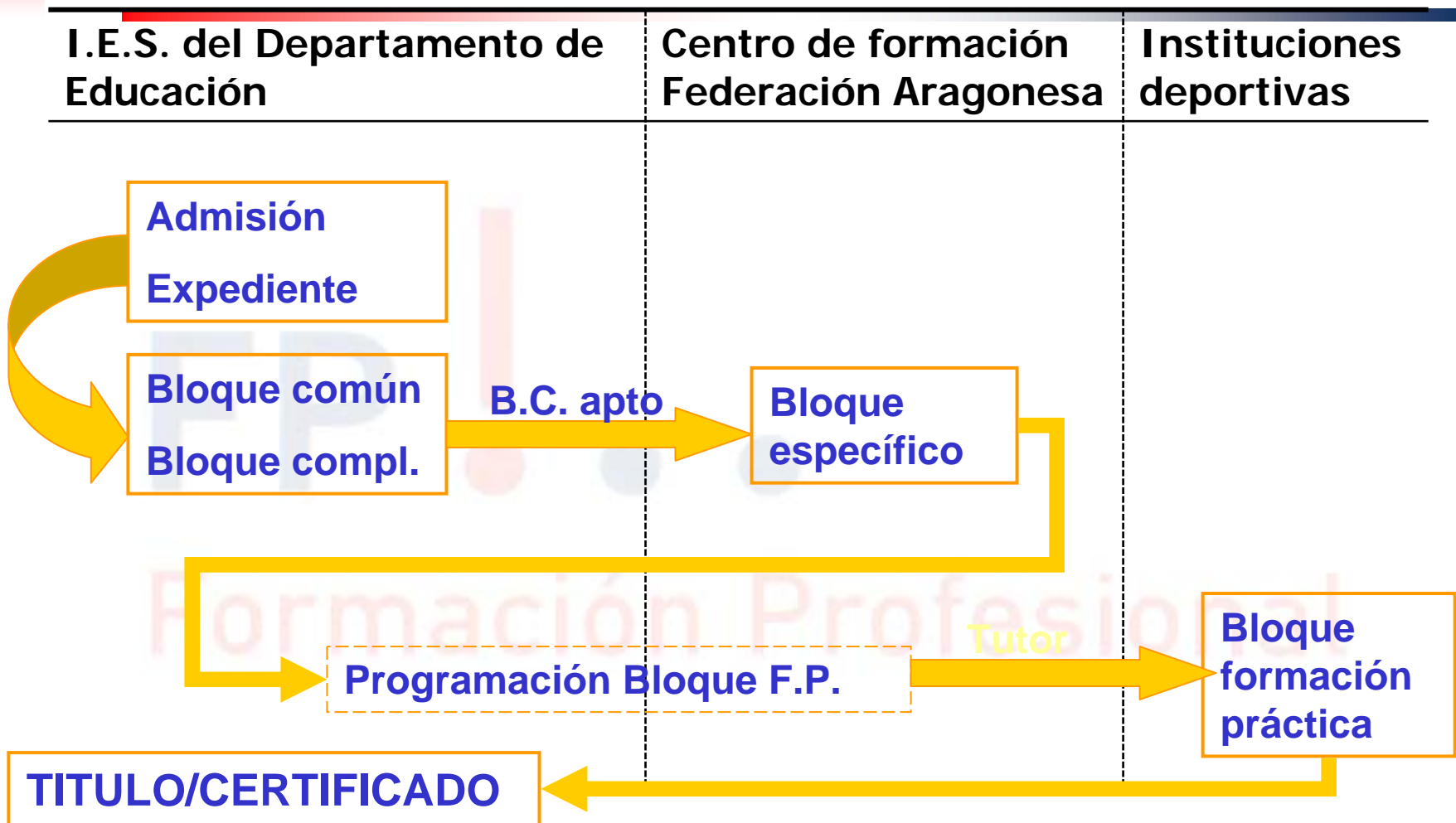
Convenio de colaboración

- Compromisos del Dpto. de Educación
- Compromisos de la Federación
- Creación de una comisión académica
 - Colaborar en la elaboración programaciones
 - Controlar la ejecución de las actividades programadas en cada módulo
 - Evaluación de los contenidos
 - Realizar informes para las convalidaciones
- Comisión de seguimiento del convenio

Colaboración Departamento-Federación



Estructura de la oferta



Características oferta invierno y montaña

- Cursos concentrados.

	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior
	Nivel I	Nivel II	
Bloque Común y Complementario	4 semanas	5 semanas	8 semanas
Bloque Específico	5 semanas	7 semanas	10 semanas
Total	9 semanas	12 semanas	18 semanas

- Cursos ofertados de septiembre a julio.

1. Enseñanzas de Deportes de Invierno

I.E.S. DOMINGO MIRAL JACA (HUESCA)	ESCUELA ESPAÑOLA DE ESQUÍ CANDANCHÚ (HUESCA)
Bloque Común	Bloque Específico
Bloque Complementario	
Bloque de Formación Práctica	Colaboración en el Bloque de Formación Práctica

1.1. Implantación de las enseñanzas de deportes de invierno

2002/03	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel de todas las especialidades
2003/04	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel de todas las especialidades■ Segundo Nivel de todas las especialidades
2004/05	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel de todas las especialidades■ Segundo Nivel de todas las especialidades■ Técnico Deportivo Superior Esquí Alpino (1ª parte)
2005/06	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel de todas las especialidades■ Segundo Nivel de todas las especialidades■ Técnico Deportivo Superior Esquí Alpino (2ª parte)
2006/07 2007/08 2008/09 2009/10	<ul style="list-style-type: none">■ Continuar con la oferta establecida

1.2. Datos de matrícula: deportes de invierno

CURSO	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior	TOTAL
	Nivel I	Nivel II		
2002/03	137	-----	-----	137
2003/04	96	38	-----	134
2004/05	131	46	8 (1ª parte)	185
2005/06	130	45	8 (2ª parte)	183
2006/07	140	63	14 (1ª parte)	217
2007/08	94	46	14 (2ª parte)	140
2008/09	90	32	12 (1ª parte)	134
TOTAL	818	270	34	1.122

2. Enseñanzas de Deportes de Montaña y Escalada

I.E.S. BALTASAR GRACIAN GRAUS (HUESCA)	ESCUELA DE MONTAÑA (BENASQUE) ESCUELA REFUGIO DE ALQUEZAR
Bloque Común	Bloque Específico
Bloque Complementario	
Bloque de Formación Práctica	Colaboración en el Bloque de Formación Práctica

2.1. Implantación de las enseñanzas de montaña y escalada

2003/04	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)
2004/05	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)■ Segundo Nivel de: Alta Montaña y Barrancos
2005/06	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)■ Segundo Nivel de: Alta Montaña, Barrancos y Media Montaña■ Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña
2006/07	<ul style="list-style-type: none">■ Primer Nivel (común a todas las especialidades)■ Segundo Nivel de: Alta Montaña, Barrancos y Media Montaña■ Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña
2007/08 2008/09 2009/10	<ul style="list-style-type: none">■ Continuar con la oferta establecida

2.2. Datos de matrícula: deportes de montaña y escalada

CURSO	Técnico Deportivo		Técnico Deportivo Superior	TOTAL
	Nivel I	Nivel II		
2003/04	74	-----	-----	74
2004/05	55	54	-----	109
2005/06	47	43	11	101
2006/07	53	42	6	101
2007/08	47	47	6	100
2008/09	49	38	8	95
TOTAL	325	224	31	580

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

- **UNIVERSO:** Titulados en los ciclos formativos de “**Técnicos deportivos de montaña y -invierno**”, desde el curso escolar 2002-2003 hasta el 2007_08. Según los datos de matrícula de los diferentes centros, el universo de estudio se fija sobre **697 alumnos**
- **ÁMBITO:** Comunidad Autónoma de Aragón
- **CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA**
 - *Tamaño de la muestra:* **55 titulados**
 - *Margen de error $\pm 10\%$* para los datos globales, considerando $p=q= 0,50$
El margen de confianza se fijó en 90%.
- **CARACTERÍSTICAS DEL MUESTREO**
 - *Tipo de muestreo:* **Muestreo aleatorio estratificado**, con asignación proporcional por sexos y titulaciones
 - *Marco muestral:* Datos procedentes de las bases de datos de los Centros de Formación de Jaca y Graus. Gobierno de Aragón
- **OPERACIÓN DE CAMPO:**
 - Fechas de ejecución:* **Octubre 2008**
 - Recogida de información:* **Entrevistas telefónicas**
- **TRATAMIENTO ESTADÍSTICO:**
Se analizaron los datos con el paquete estadístico **S.P.S.S. v. 14**

- Aproximarse a los **itinerarios laborales** seguidos por los colectivos objeto de estudio durante tras su periodo de formación inicial.
- Analizar detalladamente las **características de los empleos** encontrados y su adecuación a la formación recibida.
- Conocer las **motivaciones del alumnado** en cuanto a los estudios cursados y sus expectativas de cara al mercado laboral.
- Valorar el grado de **adecuación de la formación recibida** en su actividad laboral significativa.

DIMENSIONES DE ANÁLISIS

DATOS PERSONALES Y SOCIODEMOGRÁFICOS

- Edad, Género, Procedencia,...

ACTIVIDAD LABORAL ACTUAL

- Situación laboral, especialidad en el puesto, experiencia, ...

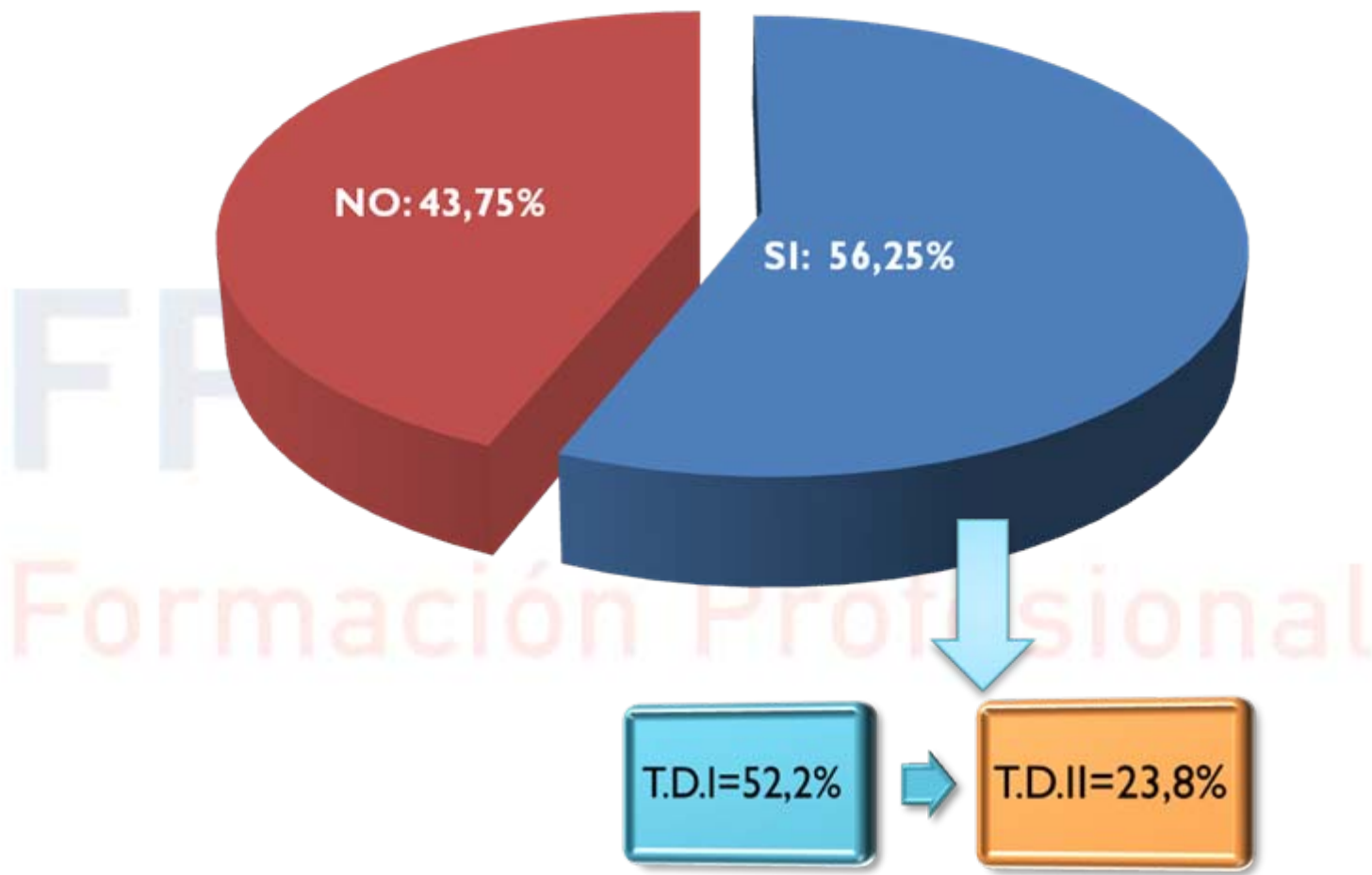
FORMACIÓN ACADÉMICA RECIBIDA

- Competencias adquiridas, formación en empresa,...

TRANSICIÓN ESTUDIOS – TRABAJO

- Acceso mundo laboral, compatibilidad estudios/trabajo,...

Interés en continuar la formación

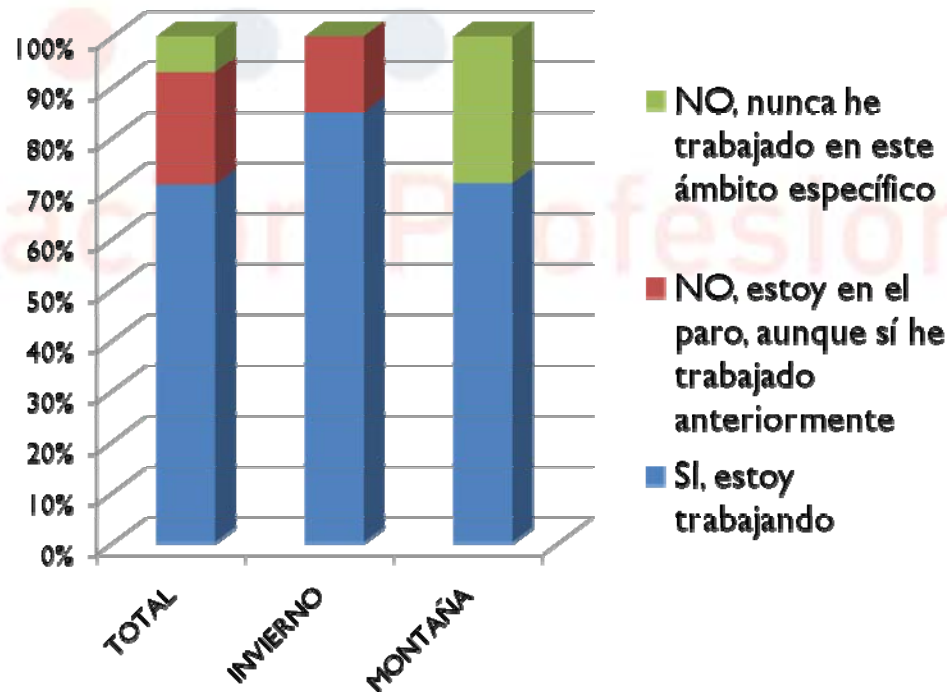


MOTIVACIÓN ESTUDIAR EN ARAGÓN

	ARAGÓN	OTRAS PROCEDENCIAS
Por la calidad de la formación	23%	31%
Por el entorno natural donde se desarrollan los estudios	0%	5%
Porque no existe en mi zona de procedencia	0%	47%
Porque resido y/o trabajo en Aragón	46%	6%
Otras: FAMILIARES / LABORALES	31%	11%

ACTIVIDAD LABORAL ACTUAL

	TOTAL	INVIERNO	MONTAÑA
SI, estoy trabajando	70,73%	85%	71%
NO, estoy en el paro, aunque sí he trabajado anteriormente	22,2%	15%	0%
NO, nunca he trabajado en este ámbito específico	7,0%	0%	29%



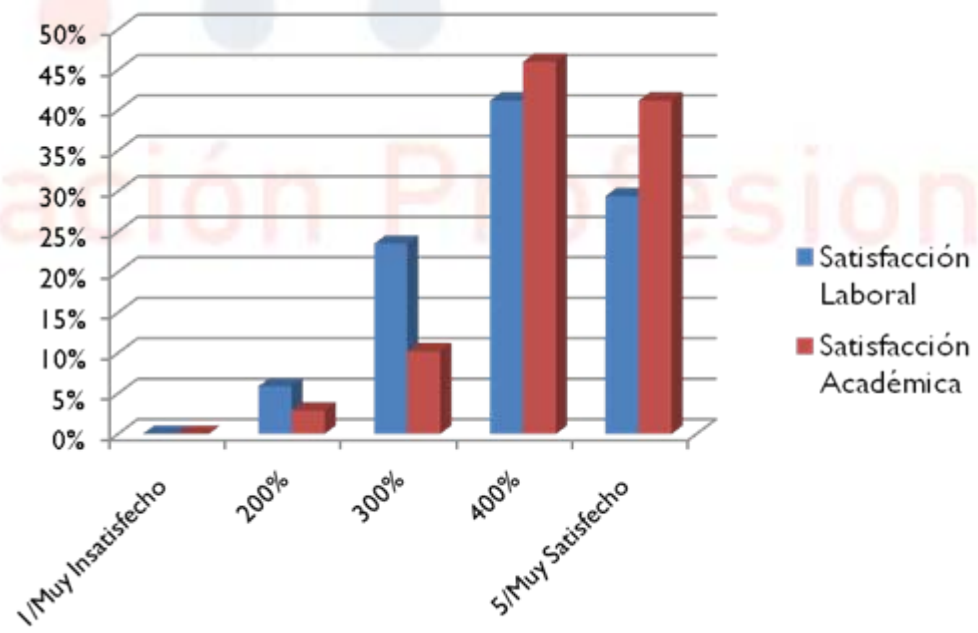
SITUACIÓN CONTRACTUAL

TIPO CONTRATACIÓN	%
De duración no definida	60%
De duración definida	40%
No tiene contrato	0%

NATURALEZA EMPRESA	%
Empleador	
Autónomo	25,7%
Miembro sociedad	0%
Asalariado sector público	0%
Asalariado sector privado	74,2%
Otra situación	0%

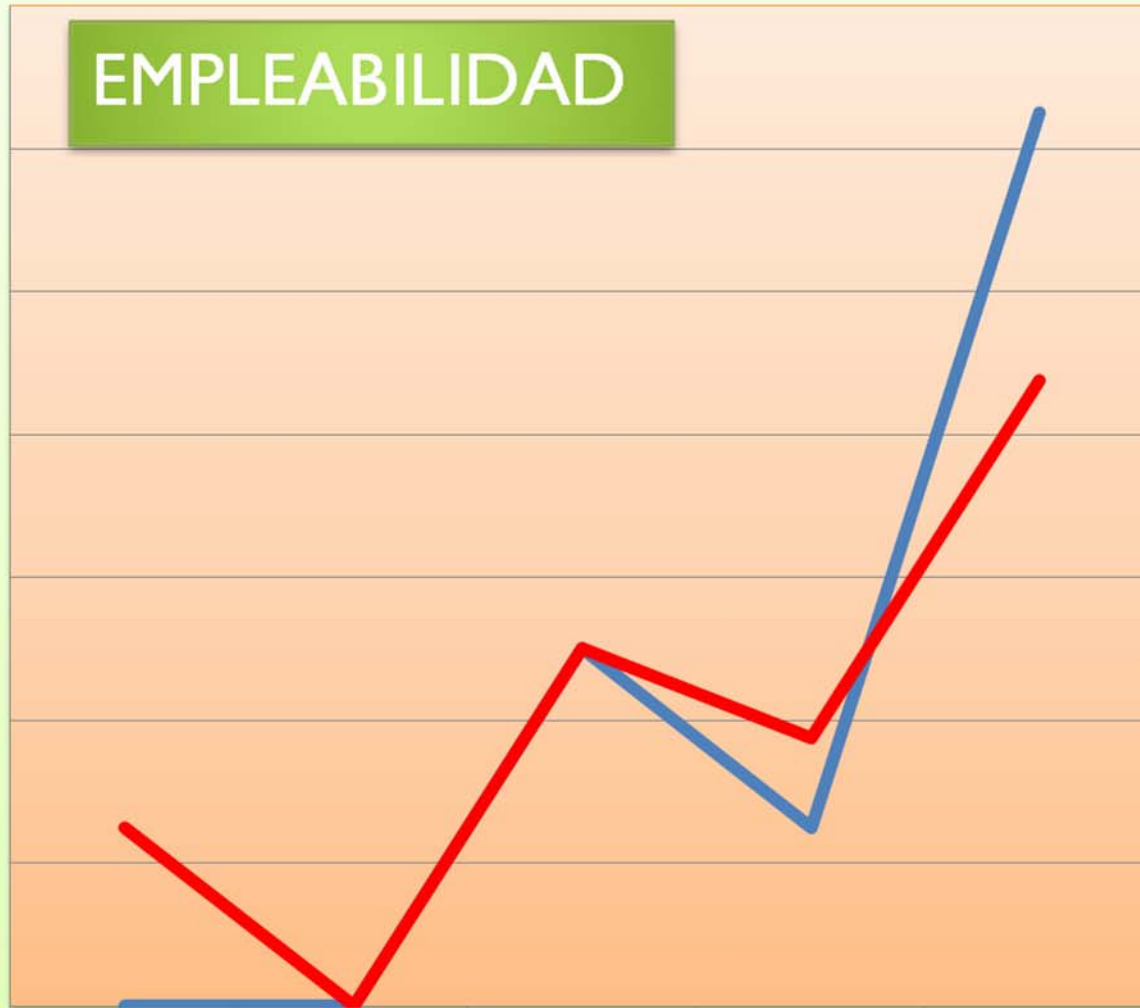


	SATISFACCIÓN LABORAL	SATISFACCIÓN ACADÉMICA
1/Muy Insatisfecho	0%	0%
2	5,9%	2,9%
3	23,5%	10,2%
4	41,2%	46 %
5/Muy Satisfecho	29,4%	41,2%



70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%

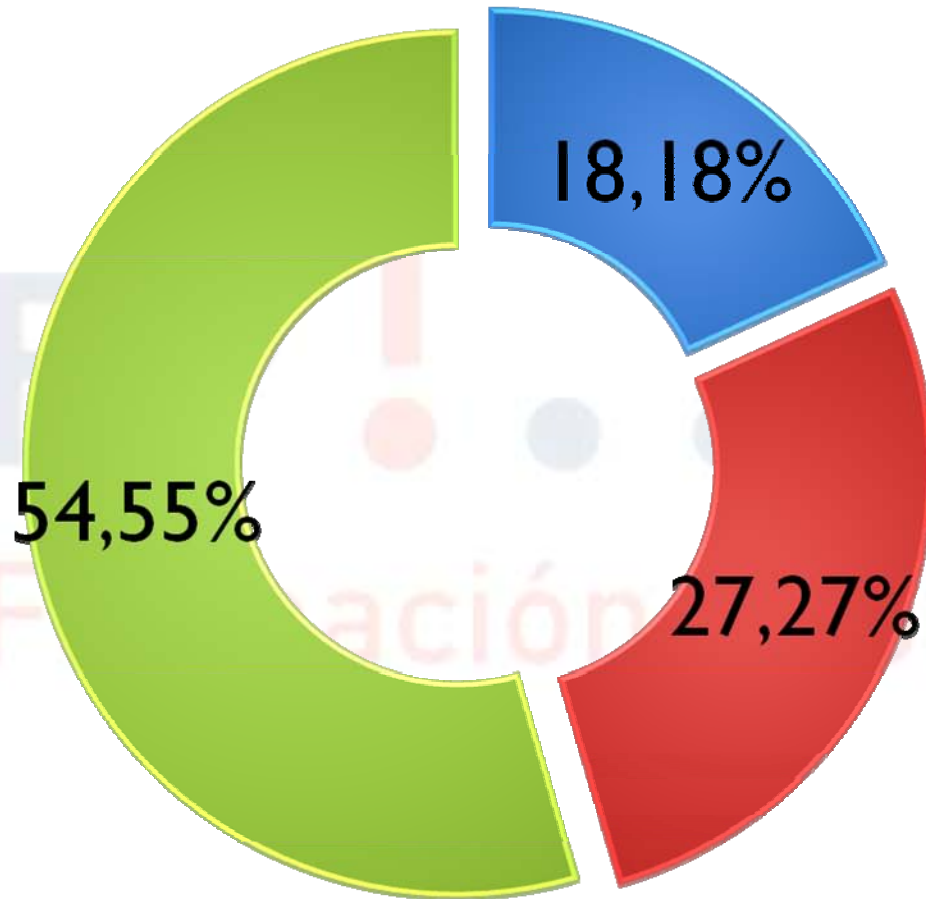
EMPLEABILIDAD



	1 NADA	2	3	4	5 MUCHO
Utilidad formación ciclo	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%
Titulo como acceso laboral	12,5%	0,0%	25,0%	18,8%	43,8%

ACCESO MERCADO LABORAL	%
Menos de 6 meses	95%
Entre 6 meses y un año	5%
Más de un año	0%
Todavía no he encontrado trabajo	0%

CAMBIO SITUACIÓN LABORAL



- He legalizado mi situación laboral anterior
- He legalizado y promocionado en relación a la situación laboral anterior
- He promocionado mi anterior situación
- No se ha visto afectada mi situación laboral anterior

- Avance en la **consolidación** de la formación de técnicos deportivos
- Constatación de dos **modelos diferenciados** en la oferta de formación española
- Elevado nivel de calidad en la **formación aragonesa** específica
- Alto grado de **inserción laboral**
- Importancia de la **promoción** fuera de nuestra comunidad
- Necesidad de **profundizar en el análisis** de la formación de técnicos deportivos

Muchas gracias

Fernando Lorente Roy
Jefe de Servicio de Formación Profesional

<http://fp.educaragon.org>

<http://www.iesdomingomiral.com>

<http://www.profesoresqui.com>

<http://www.tecnicosdeportivosmontana.es>

<http://iesitaza.educa.aragon.es/>

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN
PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE

